

Утверждаю
Заведующая МБДОУ ДС с.Кижеватово
М.Н.Катаева



**Самообследование деятельности
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
с. Кижеватово
за 2021 год**

Принято:

Общим собранием трудового коллектива

Протокол №2 от 29.03.2022г

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Кижеватово, далее по тексту (ДОУ) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатам 75488*9/8 и анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Кижеватово, зарегистрированное как юридическое лицо 30.11.2002г., функционирует в здании по адресу: Пензенская область, Бессоновский район, с.Кижеватово, ул.Молодежная, 67.

Юридический адрес: Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с. Кижеватово, ул.Молодежная, 67

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности: Россия,

442762, Пензенская область, Бессоновский район, с. Кижеватово, ул. Молодежная, 67.

Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, п. Полевой, ул. Нефтяников, 8.

Россия, 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Совхозная, 11А.

Россия, 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Трофимовка, ул. Совхозная, 12.

Образовательное учреждение имеет филиалы, созданные и зарегистрированные в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Наименование филиала:

- филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово в п. Полевой (филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в п. Полевой), расположенный по адресу: Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, п. Полевой, ул. Нефтяников, 8.

- филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово в с. Степановка (филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Степановка), расположенный по адресу: Россия, 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Степановка, ул. Совхозная, 11А.

- филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Кижеватово в с. Трофимовка (филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Трофимовка), расположенный по адресу: Россия, 442765, Пензенская область, Бессоновский район, с. Трофимовка, ул. Совхозная, 12.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения - дошкольная образовательная организация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет *Управление образования Бессоновского района Пензенской области* (в дальнейшем - Учредитель), расположенное по адресу (юридический и фактический): 442780, Россия, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Комсомольская, 1Б/2.

Собственник имущества бюджетного учреждения - Администрация Бессоновского района.

Учреждение возглавляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий учреждением имеет право передать часть своих полномочий уполномоченным лицам, в том числе на период своего временного отсутствия. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 58Л01 № 0001006 выдана Министерством образования Пензенской области 9 января 2017 года, регистрационный номер 12186.

МБДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания). Режим работы МБДОУ ДС с.Кижеватово: пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.00, в выходные и праздничные дни детский сад не работает.

Здание МБДОУ ДС с.Кижеватово кирпичное, двухэтажное, построено в 1986 году, общая площадь составляет 1001,9 кв.метров. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализацию, телефонную связь.

В настоящее время в МБДОУ ДС с.Кижеватово функционирует 7 возрастных групп дневного пребывания, из них 4 группы функционируют в основном здании МБДОУ ДС с.Кижеватово (с.Кижеватово, ул.Молодежная, 67), 1 разновозрастная группа расположена в здании филиала МБДОУ ДС с.Кижеватово в п.Полевой (п.Полевой, ул.Нефтяников, 8), 1 разновозрастная группа в здании филиала МБДОУ ДС с.Кижеватово в с.Степановка (с.Степановка, ул.Совхозная, 11А), 1 разновозрастная группа в здании филиала МБДОУ ДС с.Кижеватово в с.Трофимовка (с.Трофимовка, ул.Совхозная, 12),

Адрес электронной почты: mbdoyds67@mail.ru.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Кижеватово, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы реализуется с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: социально-коммуникативного развития дошкольников. Помимо избранного приоритетного направления в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа физического развития детей «Здоровый дошкольник».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Документация ДОУ:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями

(законными представителями);

- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- основная образовательная программа;

- годовой календарный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);

- расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня;

- отчеты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший год;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОУ в 2021 учебном году:

1. Реализация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;

- вносятся изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.

- оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО;

- прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 3 человека.

Проведен мониторинг реализации ФГОС ДО.

- определение основных рисков реализации ФГОС ДО в ДОУ;
- получение информации о готовности педагогических кадров ОУ к работе в новых условиях, умении проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО, в т.ч. на основе современных ИКТ – технологий;

- выявление основных проблем, испытываемых педагогами ДОУ в ходе реализации ФГОС ДО, уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы;

- выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС ДО;

- определение основных направлений и форм методической поддержки

специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО на региональном – муниципальном уровне

- разработка (корректировка) программ методического и нормативного сопровождения процесса реализации ФГОС ДО и программ саморазвития педагогов.

Самоанализ «Характеристика изменений в деятельности воспитанника в соответствии с ФГОС ДО и педагога, реализующего требования ФГОС ДО», анализ самообразования

педагогов, результаты анкетирования родителей, воспитанников групп позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе

методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО.

Но наряду с положительным существуют и недостатки. Так, одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения организации образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию. Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах. Эта тенденция получает развитие. В рамках реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было продолжено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования, в условиях самоизоляции – участвовали в конкурсах. Эта тенденция получает развитие. В рамках реализации ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер

управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива (конференция), Педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятые ими решения устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Родительский комитет работает в тесном контакте с администрацией ДООУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год.

На заседании родительского комитета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены родительского комитета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДООУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности родительского комитета:

Активное участие в оформлении территории ДООУ.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в

преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. пореализации задач дошкольного образования.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планирую

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным

условиям.

4. Степени адаптации детей к детскому саду.

3.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Охраняя и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Уровень социализации личности дошкольника во многом зависит от полноценного физического воспитания. Исходя из принципа «здоровый ребёнок – успешный ребёнок», коллектив считает невозможным решение проблемы воспитания социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому воспитанию детей.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, изолятор, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В 2021г. в дошкольном учреждении оздоровительная работа с дошкольниками проводилась по традиционно организованным мероприятиям по улучшению физического и психического здоровья детей.

Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, физкультурный досуг и спортивные праздники, занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, гимнастика после сна, физкультминутки, дыхательная гимнастика, прогулки, самостоятельная двигательная активность в течение дня.

Применяются разнообразные формы оздоровительных мероприятий: закаливание детей: босохождение, воздушные ванны, в летний период – водные и солнечные ванны; витаминотерапия, полоскание зева, контрастное обливание стоп и пр.

Рост заболеваемости детей наблюдается в период эпидемии гриппа, в

весенний и осенне- зимний период в связи с распространением таких простудных заболеваний как ОРЗ, ОРВИ, ринит, трахеит. В проводимых вакцинациях против гриппа, по желанию родителей, участвуют не все дети.

Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурно- оздоровительных мероприятиях, досугах, соревнованиях. На традиционных спортивных праздниках «Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе», где с удовольствием участвует большинство родителей, это один из любимых праздников в ДОУ.

Дети ДОУ приняли участие в районном этапе сдачи ГТО.

Атмосфера радости и доброжелательства, несмотря на дух соревнования, подтверждает заинтересованность детей и родителей в подобных мероприятиях.

Распределение по группам здоровья

№п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные года											
		1 группа			2 группа			3 группа			4 группа		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Разновозрастная группа №1 (1,2-3г.)	61%	67%	70%	39%	33%	30%	-	-	-	-	-	-
	Разновозрастная группа №2 (2-4г.)	50%	54%	68%	43%	46%	32%	7%	-	-	-	-	-

	Разновозрастная группа №3 (3-5л.)	37%	48%	48%	63%	44%	52%	-	8%	-	-	-	-
	Разновозрастная группа №4 (4-6л.)	38%	38%	53%	62%	53%	42%	-	-	5%	-	-	-
	Разновозрастная группа №5 (6-7л.)	65%	21%	13%	35%	79%	87%	-	-	-	-	-	-
	Разновозрастная группа п.Полевой	49%	41%	46%	51%	53%	54%	-	-	-	-	-	-
	Разновозрастная группа с.Степановка	50%	42%	42%	52%	52%	53%	-	-	-	-	-	-
	Разновозрастная группа с.Трофимовка	48%	40%	47%	49%	50%	54%	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	2019-2020			2020-2021		
		всего	ранний возраст	дошк. Возраст	все го	ранний возраст	дошк. Возраст
1	Среднесписочный состав	165	33	132	125	18	107
2	Количество дней посещений на одного ребёнка	120	73	132	110	100	108
3	Число пропусков на одного ребёнка	65	90	66	68	90	62
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6	7	5	7	8	6
5	Количество часто и длительно болеющих детей	10	5	5	4	4	4
6	Количество детей, стоящих на Д-учёте	10	1	9	5	-	5
7	Количество детей снятых с Д-учёта	-	-	-	-	-	-
8	Количество случаев детского травматизма	-	-	-	-	-	-

9	Индекс здоровья (нормой считается 15-40%)	27%	17%	29%	24%	17%	24%
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: Необходимо постоянно проводить работу по уменьшению заболевания дошкольников

Анализ результатов физического развития детей Качества	У Р О В Н И					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020-21 уч.г.		2020- 21уч.г.		2020-21 уч.г.	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года
Гибкость	27,4%	40,7 %	47,3%	51,6 %	24%	6,7%
Ловкость	38,3%	44,3 %	45,2%	48,7 %	19,4%	4,6%
Быстрота	33,5%	36,3 %	44,7%	49,2 %	29,4%	16,1%
Выносливость	23,4%	39,2 %	40,3%	46,1 %	33%	18,2%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3 %	52,4%	59,7 %	10,3%	2,1%
Статическое равновесие	35,2%	48,1 %	43,1%	51,8 %	16,1%	2,3%
Координация движений	42,1%	52,6 %	36,3%	44,7 %	18,3%	6,1%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8 %	43,9%	53,6 %	23,8%	11,3%

3.2. Уровня освоения детьми программного материала

Педагогический коллектив работает по Основной образовательной программе МБДОУ ДСс.Кижеватово.

Содержание образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- Речь и речевое общение;
- Социальное развитие;
- Познавательное развитие;
- Эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный,

плановый характер. В ДОУ ежегодно разрабатывается годовой план, куда включены разделы: работа детьми, пополнение методического кабинета, работа с кадрами, организационно-педагогическая работа, Советы педагогов, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, ППО, контроль за воспитательно-образовательным процессом, взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие с семьей, работа с неорганизованными детьми, административно-хозяйственная работа. Учебный план ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Годовому плану прилагаются планы работы взаимодействия со школой, с социальными партнерами. Все они оформлены в виде приложений.

Педагогам представляет во время нахождения детей в группах, право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В начале учебного года продолжалась работа по составлению индивидуальной программы развития на каждого ребенка на основе мониторинга.

Результаты освоения общеобразовательной программы за 2021 год

Возраст детей	Области	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Характер развития					
2-3 года	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	7%	7%	0%	12%	0%
	<i>Отдельные компоненты не развиты</i>	8%	22%	7%	37%	50%

	<i>Соответствует возрасту</i>	59%	29%	58%	13%	29%
	<i>Высокий уровень</i>	26%	42%	35%	38 %	21%
<i>3-4 года</i>	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	3%	0%	0%	3%	0%
	<i>Отдельные компоненты не развиты</i>	11%	25%	7%	15%	11%
	<i>Соответствует возрасту</i>	56%	19%	60%	41%	48%
	<i>Высокий уровень</i>	30%	56%	33%	41%	41%
<i>4-5 лет</i>	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	0%	11%	0%	5%	0%
	<i>Отдельные компоненты не развиты</i>	5%	5%	16%	11%	10%
	<i>Соответствует возрасту</i>	58%	47%	58%	53%	58%
	<i>Высокий уровень</i>	37%	37%	26%	31%	32%
<i>5-6 лет</i>	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	0%	6%	6%	0%	3%
	<i>Отдельные компоненты не развиты</i>	32%	29%	24%	15%	40%
	<i>Соответствует возрасту</i>	58%	45%	51%	60%	38%
	<i>Высокий уровень</i>	10%	26%	19%	25%	19%
<i>6-7 лет</i>	<i>Большинство компонентов недостаточно развиты</i>	0%	0%	0%	0%	0%

	<i>Отдельные компоненты не развиты</i>	8%	5%	8%	2%	3%
	<i>Соответствует возрасту</i>	58%	64%	59%	64%	53%
	<i>Высокий уровень</i>	34%	31%	33%	34%	44%

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на достаточно высоком уровне. Наиболее высокий результат усвоения воспитанниками программных задач отмечен по разделам: социальное развитие (лучший результат в средней группе), эстетическое развитие (лучший результат в подготовительной группе), познавательное развитие (лучший результат в старшей группе), речь и речевое общение (лучший результат в подготовительной группе).

Результаты освоения интегративных качеств дошкольников

за 2020-2021 учебный год

Интегративные качества	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	14-50%	14-50%	0
«Любознательный, активный»	17-61%	9-47%	2-7%
«Эмоционально-отзывчивый»	14-86%	4-14%	0%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	15-54%	10-36%	3-11%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	16-57%	10-36%	2-7%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	16-57%	12-43%	0
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	18-64%	10-36%	0%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	19-68%	7-25%	2-7%
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	20-71%	8-29%	0
Итого:	63%	35%	4%

*Мониторинг состояния вопроса диагностики детей подготовительной группы
МБДОУДС с.Кижеватово к школьному обучению*

Наименование ОУ	Количество детей в группе	Нарушения речи	Заключения психиатра	Выполнение программы по развитию речи	Выполнение программы по математике
МБДОУ ДС с.Кижеватово	23	0	23-норма	23- норма	23 - норма
Филиал МБДОУ ДС с.Кижеватово в п.Полевой	3	0	3- норма	3- норма	3-норма
Филиал МБДОУ ДС с.Кижеватово в с.Степановка	2	0	2- норма	2- норма	2-норма
Филиал МБДОУ ДС с.Кижеватово в с.Трофимовка	2	0	2- норма	2- норма	2-норма

Информация о подготовленности детей МБДОУ ДС с.Кижеватово к школьному обучению

№ п/п	Форма выявления школьной мотивации	Количество испытуемых	Предпосылки учебной деятельности	
			Имеются (% воспитанников)	Не имеются (% воспитанников)
1	Диагностика по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС с.Кижеватово	23 человек + 3 человека (филиал в п.Полевой) + 2 (филиал в с.Степановка) + 2(филиал в с.Трофимовка)	100 %	-

Вывод: Дети достаточно хорошо подготовлены к школе. Внутренняя позиция почти у всех сформирована.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой

возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Анализ выполнения программ по всем линиям развития свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных групп.

Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на решение следующих задач:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
3. Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

Показатели результатов:

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года (таблицы с результатами и диаграммы прилагаются).

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 70 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы, что свидетельствует о качественной подготовке детей к школе.

Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Показателем работы ДОУ являются выпускники.

В 2021 учебном году подготовлено к выпуску в школу 29 детей.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- Уровень психологической готовности выпускников к школе.

Тестирование выпускников в школе показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками подготовительной группы.

Основным направлением взаимодействия с семьей является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Анализ уровня готовности к обучению в школе

Число детей	Внутренняя позиция	Уровень произвольности	Зрительно-моторная координация	Уровень развития зрительного восприятия
30	90%	88%	92%	100%

Все выпускники детского сада имеют хорошую успеваемость.

3.3. Степени адаптации детей к детскому саду.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Еще до поступления детей в ДОУ, педагоги знакомятся с семьями будущих воспитанников с помощью анкетирования, опросов. Формируется банк данных о семьях будущих воспитанников, выявляются запросы родителей, их потребности в образовательных услугах. Педагоги детского сада вовлекают родителей в организацию педагогического процесса для проведения занятий, развлечений.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	1 группа Лёгкая	2 группа Средней тяжести	3 группа Тяжёлая	4 группа Крайне тяжёлая
Разновозрастная группа №1 23 чел.	15 65%	8 35%	-	-
Разновозрастная группа №2	-	-	-	-
Разновозрастная группа №3	-	-	-	-
Разновозрастная группа №4 -	-	-	-	-
Разновозрастная группа филиала в п.Полевой - 2 чел.	-	2 20%	-	-
Разновозрастная группа филиала в с.Степановка - 1 чел.	-	1 10%	-	-
Разновозрастная группа филиала в с. Трофимовка - 2 чел.	-	2 20%	-	-

Адаптация детей к ДОУ прошла без тяжёлых заболеваний, в соответствии с нормой и возрастом.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ. В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пензенской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

4. Оценка организации учебного процесса.

В 2021 году МБДОУ посещало 124 детей, в возрасте от 2 до 7 лет. Разновозрастная группа №1 – 23 чел. Разновозрастная группа № 2– 17 чел. Разновозрастная группа №3 – 21 чел. Разновозрастная группа №4 – 25 чел.

Разновозрастная группа филиала МБДОУ ДС с.Кижеватово в п.Полевой– 12 чел. Разновозрастная группа филиала МБДОУ ДС с.Кижеватово в с Степановке – 12 человек. Разновозрастная группа филиала МБДОУ ДС с.Кижеватово в с Трофимовка- 14 человек.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп осуществляется на основании Устава ДОУ и Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям:

речь и речевое общение, социальное развитие, познавательное развитие, эстетическое развитие, физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению.

Основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности (занятий) по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность НОД (занятий):

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД(занятий) педагоги проводят физкультминутку.

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В 2021 году в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г.

№ 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основании Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ ДС с.Кижеватово. Реализация Программы воспитания предусматривает взаимодействие детского сада с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнёрство с другими организациями.

В соответствии с Программой воспитания разработан годовой календарный план .

В календарный план включены мероприятия по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания. Ценности Родины и природы.

- Социальное направление воспитание. Ценности человека, семьи, дружбы.
- Познавательное направление воспитания. Ценности знания.
- Физическое, оздоровительное направление воспитания. Ценности здоровья.
- Трудовое направление воспитания. Ценности труда.
- Этико-эстетическое направление воспитания. Ценности культуры и красоты.

В ходе реализации программы были организованы мероприятия в различных формах проведения: организации выставок, конкурсы песен и стихов, экскурсии, акции, спортивные развлечения, беседы, семейные фестивали.

В связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией многие мероприятия были проведены в онлайн формате.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2021 году продолжались дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, Постановлением Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 года с последующими изменениями от 16.03.2021 года, Постановлением Губернатора Пензенской области 28.11.2021 года №192:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушки оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Задача МБДОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов. Работу с семьями они начинают с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Состав семей воспитанников 2021г.:

полная -88 %

неполная – 8 %

многодетная – 17 %

Возраст родителей:

- от 20 до 30 лет – 49 %

- от 30 до 40 лет – 45 %

свыше 40 лет – 6 %

Образовательный ценз родителей:

среднее – 10 %

средне-специальное –28 %

среднетехническое – 23 %

высшее – 39 %

Отношения между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом с.Кижеватово и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка, посещающего дошкольное учреждение, регулируются договорами.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество сотрудников – 41 человек

Педагогический состав – 12 человек.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В 2021 году повысили квалификацию при помощи курсовой подготовки 3 педагога.

Распределение по уровню образования

Высшее	Среднее специальное
42 %	58%

Распределение по стажу педагогической работы

От 0 до 5 лет	5-до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20	Свыше 20
10%	10%	-	10%	70%

Распределение по уровню аттестации

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
0%	42%	58%	0%

По возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60
0%	17%	33%	50%	0%

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Пять педагогов

детского сада имеют первую квалификационную категорию.

Перспектива: остальным педагогам получить квалификацию согласно новому положению об аттестации педагогических работников.

4. Результаты участия в различных мероприятиях за 2021 год

В течение 2021 года, педагогами были организованы и проведены мероприятия различной направленности, повышающих авторитет и имидж учреждения. Достижения дошкольных работников отмечены на разных уровнях:

2021 год			
<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
4 февраля 2021	Областная фотовыставка ИРРПО «Оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста по развитию движений (от 2мес.-3 лет)»	Самаркина Татьяна Александровна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Орлова Марина Николаевна	Воспитатели
1-7 марта 2021	Конкурс детского творчества «Юные таланты за БДД» (ГИБДД Бессоновского района)	Самаркина Татьяна Александровна; Семина Анастасия Александровна; Галёва Надежда Васильевна; Слепченко Елена Николаевна	Воспитатели
17 марта 2021	Областная фотовыставка ИРРПО лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно»	Орлова Марина Николаевна; Самаркина Татьяна Александровна; Борисова Вера Степановна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Митрясова Марина Викторовна	Воспитатели
2-13 марта 2021	Всероссийский Экологический	Митрясова	Воспитатели

	форум «Зелёная планета 2021»	Марина Викторовна; Королева Екатерина Викторовна	
20 марта 2021	Районный фестиваль «Папа, мама, я - спортивная семья» (семья Огородновых -1 и 2 место)	Орлова Марина Николаевна; Самаркина Татьяна Александровна	Воспитатели
26 марта 2021	Всемирная экологическая акция «Час Земли 2021» (WWF России)	Митрясова Марина Викторовна; Королева Екатерина Викторовна; Борисова Вера Степановна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Самаркина Татьяна Александровна	Воспитатели
1 апреля 2021	Всероссийская акция «День птиц» (на уровне ДОУ)	Митрясова Марина Викторовна; Королева Екатерина Викторовна; Борисова Вера Степановна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Самаркина Татьяна Александровна	Воспитатели
7 апреля 2021	Конкурс – флешмоб «Повтори за Гагариным» (ИРРПО)	Митрясова Марина Викторовна; Сарайкина Елена Евгеньевна	Воспитатели
9 апреля 2021	Областная НПК «Организационно-педагогические условия формирования элементарных математических представлений дошкольников» (ИРРПО)	Орлова Марина Николаевна	Старший воспитатель
16 апреля 2021	Областная фотовыставка ИРРПО наглядных пособий по элементарной математике для детей младшего дошкольного возраста	Орлова Марина Николаевна; Самаркина Татьяна Александровна	Воспитатели

16 апреля 2021	II Всероссийский форум «Воспитатели России» - «Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	Орлова Марина Николаевна;	Старший воспитатель
20 апреля 2021	Всероссийский творческий конкурс «Пасхалинка»	Борисова Вера Степановна; Королева Екатерина Викторовна	Воспитатели
22 апреля 2021	Всероссийская акция «День Земли» (На уровне ДОУ)	Митрясова Марина Викторовна; Королева Екатерина Викторовна; Борисова Вера Степановна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Самаркина Татьяна Александровна	Воспитатели
30 апреля 2021	Международный конкурс рисунков «Болото для жизни» организованный Всемирным фондом дикой природы (WWF России)	Митрясова Марина Викторовна	Воспитатель
Май 2021 год	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу- 2021»	Борисова Вера Степановна; Королева Екатерина Викторовна	Воспитатели
13 мая 2021	Областная фотовыставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Профессии моих родителей»	Королева Екатерина Викторовна; Галёва Надежда Васильевна.	Воспитатели
Сентябрь 2021	Областная фотовыставка пособий для детей старшего дошкольного возраста «Формирование представлений дошкольников о времени», организуемая ИРРПО	Орлова Марина Николаевна; Самаркина Татьяна Александровна	Ст.воспитатель, Воспитатель
Октябрь 2021	Областная фотовыставка детско-родительских поделок из природного материала «Природа	Митрясова Марина Викторовна;	Воспитатели

	моего родного края» (ИРРПО)	Королева Екатерина Викторовна; Борисова Вера Степановна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Самаркина Татьяна Александровна	
Октябрь 2021	1 место в Областном конкурсе презентаций по оформлению уголков по элементарной математике для детей старшего дошкольного возраста (ИРРПО)	Слепченко Елена Николаевна	Старший воспитатель
15-20 ноября 2021	Экологическая акция «Помоги птицам» (на уровне ДОУ)	Митрясова Марина Викторовна; Королева Екатерина Викторовна; Борисова Вера Степановна; Сарайкина Елена Евгеньевна; Самаркина Татьяна Александровна	Воспитатели
12 декабря 2021	Проведение РМО «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»	Орлова Марина Николаевна; Снадина Галина Александровна; Королева Екатерина Викторовна; Галева Надежда Васильевна; Слепченко Елена Николаевна; Митрясова Марина Викторовна; Семина Анастасия Александровна	Ст.воспитатели, Воспитатели
Декабрь 2021	Областная выставка детского рисунка «Край родной на век любимый»	Королева Екатерина Викторовна;	Воспитатель

Ежемесячно в детском саду проходят открытые показы педагогов непрерывной образовательной деятельности для обмена опытом. В нашем детском саду активно реализуются социокультурные проекты и деятельность по профилактике неблагополучия семье.

Заведующий ДОО Катаева М.Н. участвует в работе межведомственной комиссии по профилактике безнадзорности несовершеннолетних при Кижеватовской сельской администрации, где обсуждают проведенную работу с семьями, стоящими на учете ДОО в рамках реализации «Дорожной карты по профилактике семейного неблагополучия» (посещение воспитателями детей на дому, консультативная помощь, привлечение к участию в мероприятиях детского сада семей стоящих на внутреннем учете).

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

5. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. В социальных сетях педагоги состоят в группах «Все о

дошколятах... и о детском садике..», «Содружество Творческих Воспитателей», «Все о детском саде и дошкольном образовании».

Педагоги активно участвуют в ведении Telegram-канала ДООУ, Instagram ДООУ. Осуществляют взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

<i>Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу</i>	<i>Состояние объектов на начало учебного года</i>	<i>Характеристика оснащения объектов</i>
1	2	3

МБДОУ ДС с.Кижеватово	Состояние удовлетворительное	Здание двухэтажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел». Крыша отвечает требованиям СанПиНови пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории. Имеется огород, цветник.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду групповые комнаты оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской по требованиям СанПиНов, шкафами для учебно- методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.

МБДОУ необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МБДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МБДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Техническое состояние здания и сооружений;
- Электрооборудование пищеблока;
- Автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещений людей при пожаре.
- Освещенность, влажность помещений;
- Гидропневматическая промывка и опресовка;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2022 году:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение игр и игрушек;
- приобретение мягкого инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН. Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

В МБДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;

- видеонаблюдение по периметру здания;

- акты о состоянии пожарной безопасности;

- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДОО в ночное время отсутствует;

- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;

- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО.

7. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки

для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 95%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.

- усилить связь со школой по подготовке детей к школе

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-1 № 002164 от 06.10.2009 г. Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг от 01.01.2016г. с ГБУЗ «Бессоновская РБ»

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный

сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано четырёхразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Вывод: Медицинское обеспечение и питание соответствует требованиям.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ДС с.Кижеватово и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи: 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое
- взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;

2. повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- Совершенствование системы консультирования родителей через сайт ДОУ.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0,6/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0,6/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	68
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/58%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	5/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/70%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100% / 4/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

